

**Comunicat de presă**

2 aprilie - Ziua Internațională de conștientizare a autismului

Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului este marcată anual la data de 2 aprilie.

Tulburarea de spectru autist poate să apară în orice familie, indiferent de rasă, etnie, zonă geografică sau nivel de educație. Autismul este o tulburare de comportament, iar singurul mod prin care un medic specialist poate pune diagnosticul de autism este prin observarea comportamentului copilului. De obicei, tulburarea de spectru autist TSA poate fi diagnosticată în mod fiabil până la vârsta de doi ani. De aceea, implicarea părintelui este esențială, pentru că el trebuie să observe primul dacă apare ceva anormal în dezvoltarea celui mic, iar cu intervenție timpurie intensivă o parte din copiii cu autism pot duce o viață independentă.

Diagnosticarea precoce și intervenția timpurie este cheia obținerii de rezultate cât mai bune pentru copiii cu autism. În acest scop, la nivelul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Hunedoara, au fost dezvoltate servicii de specialitate în sprijinul copiilor cu dizabilități.

Prin Serviciul de Evaluare Complexă Copii se asigură evaluarea inițială și reevaluarea copiilor cu dizabilități în vederea încadrării într-o categorie de persoane cu handicap, iar prin Biroul de Evidență Prestații Sociale se asigură preluarea documentației în vederea acordării drepturilor cuvenite prin Legea 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap.

De asemenea, Centrul de zi de recuperare pentru copii Deva oferă servicii de evaluare medicală - balneofizioterapeutică, evaluare/ stimulare psihopedagogică, consiliere, evaluare/ stimulare logopedică, kinetoterapie și masaj copiilor cu domiciliul aflat pe raza județului Hunedoara, în serii cu durată de 10 zile lucrătoare sau, după caz, pe o perioadă mai îndelungată. Centrul de recuperare pentru copii cu dizabilități Hunedoara oferă evaluare/ stimulare logopedică, kinetoterapie și consiliere copiilor cu domiciliul aflat pe raza județului Hunedoara, în funcție de nevoile identificate. Admiterea copiilor în centre se face în baza unei cereri a familiei/ reprezentantului legal al copilului și a unei evaluări de specialitate.

Personalul de specialitate al serviciilor consiliază și sprijină părinții/reprezentanții legali în funcție de nevoi, fie la cererea acestora, fie atunci când se consideră că este nevoie. În demersurile de recuperare și menținere a stării de sănătate a copiilor/persoanelor cu autism este necesară și implicarea familiei. Prin participarea părinților/reprezentanților legali în mod direct în activitățile desfășurate în centrele de recuperare, se asigură continuitatea demersurilor terapeutice și în cadrul familiei.

Materiale informative cu privire la drepturile și beneficiile acordate copiilor cu dizabilități, drepturile și obligațiile persoanelor care îi au în îngrijire, informații despre actele necesare obținerii drepturilor cuvenite conform legislației etc. pot fi găsite la sediile acestor servicii și pe pagina de site a instituției.

În evidența D.G.A.S.P.C. Hunedoara figurează în acest moment un număr de 300 de copii cu autism, dintre care 104 copii provin din localitățile din Valea Jiului. Din totalul copiilor cu autism 231 sunt băieți și 69 sunt fete. Acești copii sunt încadrați în diferite grade de handicap și beneficiază de toate drepturile și prestațiile ce li se cuvin în conformitate cu Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, iar 236 dintre aceștia frecventează o formă de învățământ.

Prin terapie și muncă dedicată, dizabilitatea poate fi transformată în abilitatea de a crea lucruri frumoase. Susținem dezvoltarea abilităților persoanelor cu dizabilități, dar în același timp ne asigurăm și de protecția drepturilor acestora. Acțiunile derulate cu diferite ocazii și serviciile dezvoltate la nivelul instituției au rolul de promovare a imaginii pozitive a persoanelor cu dizabilități și sensibilizare a societății referitor la potențialul acestora și la necesitatea integrării lor sociale, educaționale și profesionale.