



Nr. 63692 /19.09.2022

ANUNȚ

În conformitate cu prevederile art. 41 alin.(1), art.41¹ și art. 45¹ din Regulamentul – cadru privind stabilirea principiilor generale de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant corespunzător funcțiilor contractuale și a criteriilor de promovare în grade sau trepte profesionale imediat superioare a personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.286/2011, cu modificările și completările ulterioare,

**Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Hunedoara
organizează în data de 04.10.2022
examen pentru promovarea personalului contractual debutant, după cum urmează:**

Serviciul Management de Caz pentru Copilul Aflat în Plasament Familial:

- de pe funcția de psiholog, grad stagiar pe funcția de psiholog, grad practicant

Centrul de Ingrijire și Asistență pentru Persoane Adulte cu Dizabilități nr. 3 Păclisa:

- de pe funcția de psiholog, grad stagiar pe funcția de psiholog, grad practicant

Centrul de Ingrijire și Asistență pentru Persoane Adulte cu Dizabilități Geoagiu:

- de pe funcția de psiholog, grad stagiar pe funcția de psiholog, grad practicant

Rețeaua de Case Familiale pentru Copii cu Dizabilități Hunedoara – Compartiment servicii comune:

- de pe funcția de asistent social, grad debutant pe funcția de asistent social, grad practicant

Condițiile de participare la examenul de promovare:

- îndeplinește condițiile de vechime în gradul profesional de debutant/stagiar (perioadele în care contractul individual de muncă a fost suspendat sau alte perioade care nu constituie, conform prevederilor legale, vechime în muncă și în specialitate, nu se iau în vedere la calcularea termenului perioadei de debut): minimum 1 an vechime pentru funcția de psiholog, grad stagiar, respectiv minimum 1 an vechime pentru funcția de asistent social, grad debutant.

-atestat de liberă practică, pe treapta de specializare practicant, cu specialitatea psihologie clinică, eliberat de Colegiul Psihologilor din România;

-aviz de exercitare a profesiei de asistent social având treapta de competență practicant eliberat de Colegiul Național al Asistenților Sociali din România;

Dosarul de examen va conține următoarele documente:

- cerere pentru participare la examen (va fi pus la dispoziția candidatului de către secretarul comisiei de examen);

-adeverință eliberată de S.R.U.S. în vederea atestării vechimii în gradul profesional din care se promovează.

Examenul se va desfășura la sediul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Hunedoara din Deva, Piața Gării, 9A, jud. Hunedoara, după cum urmează:

04.10.2022, ora 11⁰⁰ - proba scrisă. Dosarele se vor depune până la data de 26.09.2022, ora 15⁰⁰, la sediul D.G.A.S.P.C. Hunedoara, Deva, Piata Gării, 9A.

Rezultatul selecției dosarelor de înscriere cu mențiunea ”admis” sau „respins” se afișează în termen de 1 zi lucrătoare de la data expirării termenului de depunere a dosarului.

Depunerea eventualelor contestații la selecția dosarelor se face în termen de 1 zi lucrătoare de la afișarea rezultatelor.

Contestațiile cu privire la rezultatele selecției dosarelor se soluționează și se afișează în termen de 1 zi lucrătoare de la expirarea termenului de depunere a acestora.

Afișarea rezultatului probei scrise se face în termen de 2 zile lucrătoare de la finalizarea probei scrise.

Depunerea eventualelor contestații privind rezultatele acordate la proba scrisă se face în termen de 1 zi lucrătoare de la afișarea rezultatelor probei scrise.

Soluționarea contestațiilor pentru proba scrisă se face în termen de 1 zi lucrătoare de la expirarea termenului de depunere.

Comunicarea rezultatelor finale se face în termen de două zile lucrătoare de la data expirării termenului de depunere a contestațiilor.

Bibliografia stabilită pentru examen este anexată prezentului anunț.

Relații suplimentare se pot obține la Serviciul Resurse Umane, Salarizare.



Bibliografie

privind promovarea in gradul imediat superior a functiei de psiholog grad stagiar din cadrul Serviciului Management de caz pentru copilul aflat in plasament familial

1. Legea nr. 272 / 2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicata, (Capitolul VI- Protectia copilului impotriva abuzului, neglijarii, exploatarii si a oricarei forme de violenta)
2. Ordinul nr. 26 / 03.01.2019 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip familial destinate copiilor din sistemul de protectie speciala, aprobate prin Anexa 1- Standarde minime de calitate pentru serviciile sociale de tip familial destinate copiilor din sistemul de protectie speciala.
 - Modulul V – Activitati specifice / servicii
 - Standardul 3 – Pregatire pentru viata independenta;
 - Standardul 4 – Integrare / reintegrare sociala;
 - Standardul 5 - Abilitare / Reabilitare functionala
 - Modulul VIII – Protectia impotriva abuzurilor si neglijarii
3. Tratat de psihanaliza si psihoterapie, Editia a II a revazuta si adaugita, Constantin Enachescu, Editura Polirom 2003 (capitolul 32 - Consilierea).
4. “Personalitatea, Metode calitative de abordare”, Ion Dafinoiu, Editura Polirom, 2002 (2. Mecanisme si procese psihologice implicate in interviul clinic; 3. Comunicarea nonverbală)
5. Codul de etica al personalului contractual si al functionarilor publici din cadrul Directiei Generale de Asistenta Sociala si Protectia Copilului Hunedoara .



**Bibliografie privind promovarea din funcția de Psiholog, grad stagiar
în funcția de Psiholog, grad practicant în cadrul Centrului de Ingrijire și Asistența pentru
Persoane Adulte cu Dizabilități nr. 3 Păclșa**

1. Standarde specifice minime de calitate obligatorii pentru serviciile sociale destinate persoanelor adulte cu dizabilități, aprobate prin Ordinul 82/2019 (Anexa 1: Standardele specifice minime obligatorii de calitate pentru servicii sociale cu cazare de tip Centru de abilitare și reabilitare pentru persoane adulte cu dizabilități, Centru pentru viața independentă pentru persoane adulte cu dizabilități, Centru de îngrijire și asistență pentru persoane adulte cu dizabilități):

- Modulul II – “Accesarea serviciului social”
 - Standardul 4- “Suspendarea/încetarea acordării serviciilor”
- Modulul III – „Evaluare și planificare ”
 - Standardul 1 : „Evaluare ”
 - Standardul 2 – „Planul personalizat ”
 - Standardul 3 – „Monitorizare”
- Modulul IV – „Activități și servicii”
 - Standardul 2 – „Consiliere psihologică”
 - Standardul 5 - „ Deprinderi de viață independentă: menținerea/dezvoltarea aptitudinilor cognitive”
 - Standardul 6 - „Deprinderi de viața independentă: menținerea /dezvoltarea deprinderilor zilnice”
 - Standardul 7 - „Deprinderi de viața independentă: menținerea /dezvoltarea deprinderilor de comunicare”
 - Standardul 10 - „Deprinderi de viața independentă: menținerea /dezvoltarea deprinderilor de îngrijire a propriei sănătăți”
 - Standardul 11 - „Deprinderi de viața independentă: menținerea /dezvoltarea deprinderilor de autogospodărire”
 - Standardul 12 – „ Deprinderi de viața independentă: menținerea / dezvoltarea deprinderilor de interacțiune”
 - Standardul 13 – „Educație/pregătire pentru muncă”
 - Standardul 14 – „Asistență și suport pentru luarea unei decizii”
 - Standardul 15 – „Integrare și participare socială și civică”
- Modulul V – „ Protecție și Drepturi ”
 - Standardul 1 - „Respectarea drepturilor beneficiarilor ”
 - Standardul 3 - „Codul de etică ”
 - Standardul 4 - „ Protecția împotriva neglijării, exploatarei, violenței și abuzului ”
 - Standardul 5 - „ Protecția împotriva torturii și tratamentelor crude, inumane sau degradante”
 - Standardul 6 - „Asistență în caz de deces”
 - Standardul 7 - „Sesizări și reclamații”
 - Standardul 8 - „Satisfacția beneficiarilor”

2. „Tratat de psihanaliză și psihoterapie”, C. Enachescu:
 - Capitolul 18- „Obiectivele și principiile psihoterapiei”
 - Capitolul 26- „Psihoterapiile de grup”
 - Capitolul 28- „Psihoterapiile ocupaționale”
 - Capitolul 32-„Consilierea”
3. Codul de etica al personalului contractual si al functionarilor publici din cadrul Directiei Generale de Asistenta Sociala si Protectia Copilului Hunedoara.

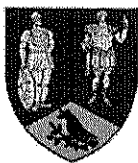


**Bibliografie privind promovarea din funcția de Psiholog, grad stagiar
în funcția de Psiholog, grad practicant în cadrul Centrului de Ingrijire și Asistență pentru
Persoane Adulte cu Dizabilități Geoagiu**

1. Standarde specifice minime de calitate obligatorii pentru serviciile sociale destinate persoanelor adulte cu dizabilități, aprobate prin Ordinul 82/2019 (Anexa 1: Standardele specifice minime obligatorii de calitate pentru servicii sociale cu cazare de tip Centru de abilitare și reabilitare pentru persoane adulte cu dizabilități, Centru pentru viața independentă pentru persoane adulte cu dizabilități, Centru de îngrijire și asistență pentru persoane adulte cu dizabilități):

- Modulul II – “Accesarea serviciului social”
 - Standardul 4- “Suspendarea/încetarea acordării serviciilor”
- Modulul III – „Evaluare și planificare ”
 - Standardul 1 : „Evaluare ”
 - Standardul 2 – „Planul personalizat ”
 - Standardul 3 – „Monitorizare”
- Modulul IV – „Activități și servicii”
 - Standardul 2 – „Consiliere psihologică”
 - Standardul 5 - „ Deprinderi de viață independentă: menținerea/dezvoltarea aptitudinilor cognitive”
 - Standardul 6 - „Deprinderi de viață independentă: menținerea /dezvoltarea deprinderilor zilnice”
 - Standardul 7 - „Deprinderi de viață independentă: menținerea /dezvoltarea deprinderilor de comunicare”
 - Standardul 10 - „Deprinderi de viață independentă: menținerea /dezvoltarea deprinderilor de îngrijire a propriei sănătăți”
 - Standardul 11 - „Deprinderi de viață independentă: menținerea /dezvoltarea deprinderilor de autogospodărire”
 - Standardul 12 – „ Deprinderi de viață independentă: menținerea / dezvoltarea deprinderilor de interacțiune”
 - Standardul 13 – „Educație/pregătire pentru muncă”
 - Standardul 14 – „Asistență și suport pentru luarea unei decizii”
 - Standardul 15 – „Integrare și participare socială și civică”
- Modulul V – „Protecție și Drepturi ”
 - Standardul 1 - „Respectarea drepturilor beneficiarilor ”
 - Standardul 3 - „Codul de etică ”
 - Standardul 4 - „Protecția împotriva neglijării, exploatării, violenței și abuzului ”
 - Standardul 5 - „Protecția împotriva torturii și tratamentelor crude, inumane sau degradante”
 - Standardul 6 - „Asistență în caz de deces”
 - Standardul 7 - „Sesizări și reclamații” /
 - Standardul 8 - „Satisfacția beneficiarilor”

2. „Tratat de psihanaliză și psihoterapie”, C. Enachescu:
 - Capitolul 18- „Obiectivele și principiile psihoterapiei”
 - Capitolul 26- „Psihoterapiile de grup”
 - Capitolul 28- „Psihoterapiile ocupaționale”
 - Capitolul 32-„Consilierea”
3. Codul de etică al personalului contractual și al funcționarilor publici din cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Hunedoara.



BIBLIOGRAFIE

privind promovarea din funcția de Asistent social grad debutant în funcția de Asistent social grad practicant în cadrul Rețelei de case familiale pentru copii cu dizabilități Hunedoara

1. Standardele minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție specială aprobate prin Ordinul 25/2019, Anexa 1 – Standarde minime de calitate pentru serviciile sociale cu cazare, organizate ca centre rezidențiale pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinții săi:

- **Modulul I: Accesarea serviciului:**

Standardul 1 – Admiterea în centrul rezidențial; Standardul 2 – Încetarea îngrijirii în centrul rezidențial

- **Modulul II: Evaluare și planificare:**

Standardul 1 – Evaluarea copilului; Standardul 2 – Planificarea serviciilor

- **Modulul III: Viața cotidiană – Nevoi curente**

Standardul 4 – Relația cu familia și alte persoane apropiate; Standardul 5 – Participare și implicare în viața personală și a comunității

- **Modulul V: Activități specifice/Servicii:**

Standardul 3 – Integrare/Reintegrare socială

- **Modulul VII: Drepturi și etică:**

Standardul 1 – Respectarea drepturilor copilului și a eticii profesionale; Standardul 2 – Relațiile copiilor cu personalul, Standardul 3 – Sugestii/Sesizări/Reclamații

- **Modulul VIII: Protecția împotriva abuzurilor și neglijării:**

Standardul 1 – Protecția împotriva abuzurilor și neglijării; Standardul 2 – Controlul comportamentului

- **Modulul IX: Gestionarea și notificarea incidentelor deosebite:**

Standardul 1 – Gestionarea incidentelor deosebite; Standardul 2 – Notificarea cu privire la evenimentele deosebite.

2. Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare (art. 2, 6, 17, 18, 27, 28, 33, 54, 59, 60, 62, 65, 119, 120, 121, 123);

3. Codul de etică al personalului contractual și al funcționarilor publici din cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecție Copilului Hunedoara.

4. Legea 466/2004 privind statutul asistentului social cu modificările și completările ulterioare:

Cap. II – Statutul asistentului social, Secțiunea 2 – Drepturile și obligațiile, Secțiunea 3 – Incompatibilități și Interdicții, Secțiunea 4 – Relațiile asistentului social cu alți specialiști în domeniul protecției sociale.